

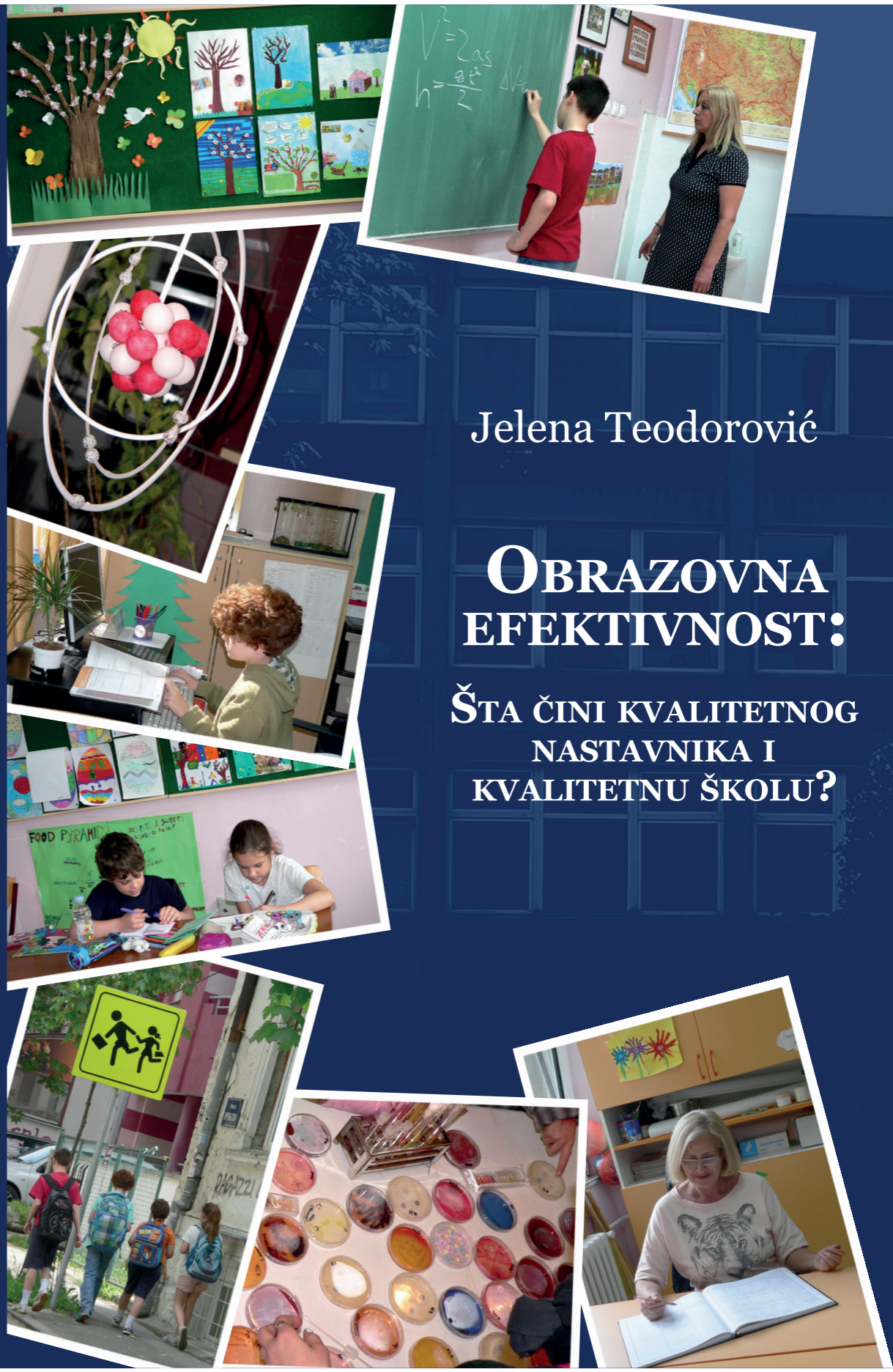
OBRAZOVNA EFEKTIVNOST: ŠTA ČINI KVALITETNOG NASTAVNIKA I KVALITETNU ŠKOLU?

Jelena Teodorović

ISBN 978-86-7604-139-8



9 788676 041398



Jelena Teodorović

# OBRAZOVNA EFEKTIVNOST:

## ŠTA ČINI KVALITETNOG NASTAVNIKA I KVALITETNU ŠKOLU?

JELENA TEODOROVIĆ  
OBRAZOVNA EFEKTIVNOST: ŠTA ČINI KVALITETNOG NASTAVNIKA  
I KVALITETNU ŠKOLU?



JELENA TEODOROVIĆ  
OBRAZOVNA EFEKTIVNOST:  
ŠTA ČINI KVALITETNOG NASTAVNIKA I KVALITETNU ŠKOLU?

*Izdavač*

Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu  
M. Mijalkovića 14, 35000 Jagodina

*Za izdavača*

Prof. dr Violeta Jovanović

*Recenzenti*

Prof. dr Snežana Marinković  
Prof. dr Vera Spasenović  
Doc. dr Oliver Tošković

*Lektor*

Dragana Josifović

*Štampa*

„PRESSIA” d.o.o, Beograd

*Tiraž*

250

ISBN 978-86-7604-139-8



Co-funded by the Lifelong Learning  
Programme of the European Union  
538992-LLP-1-2013-1-RS-COMENIUS-CMP

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

FAKULTET PEDAGOŠKIH NAUKA  
UNIVERZITETA U KRAGUJEVCU

JELENA TEODOROVIĆ

**OBRAZOVNA EFEKTIVNOST:  
ŠTA ČINI KVALITETNOG NASTAVNIKA  
I KVALITETNU ŠKOLU?**

JAGODINA, 2016.



**Tadiji, Aleksi, Ljubici i Vuku,  
zato što zaslužuju  
kvalitetne nastavnike i  
kvalitetne škole**



# SADRŽAJ

1. UVOD .....	9
2. METODE OBRAZOVNE EFEKTIVNOSTI .....	11
2.1. Problemi sa metodama korišćenim u ranijim studijama obrazovne efektivnosti .....	11
2.2. Multi-level modelovanje .....	14
3. VARIJABLE I KONCEPTI OBRAZOVNE EFEKTIVNOSTI.....	33
3.1. Sadržinski i konceptualni problemi u ranijim studijama obrazovne efektivnosti .....	33
3.2. Učeničke socio-demografske i porodične varijable.....	35
3.3. Paradigma ulazno-izlaznih varijabli .....	38
3.4. Paradigma efektivnih škola.....	43
3.5. Paradigma efektivne nastave .....	49
3.6. Sinteza nalaza studija iz različitih istraživačkih paradigmi .....	52
3.7. Integrisane studije i novije egzemplarne studije.....	52
3.8. Konceptualni modeli obrazovne efektivnosti.....	70
3.9. Empirijsko testiranje konceptualnih modela .....	91
3.10. Sažetak.....	99
4. PRIMENA METODA I NALAZA OBRAZOVNE EFEKTIVNOSTI...	103
4.1. Stvaranje obrazovnih politika .....	103
4.2. Vrednovanje obrazovnih politika.....	106
4.3. Vrednovanje škola i nastavnika .....	106
4.4. Intervencije po obavljenom vrednovanju škola i nastavnika ..	111
5. ZAKLJUČAK .....	119
6. LITERATURA .....	121



CIP - Каталогизација у публикацији  
Народна библиотека Србије, Београд

005.6:37

371.3

371.26

ТЕОДОРОВИЋ, Јелена, 1973-

Образовна ефективност: Šta čini kvalitetnog nastavnika i kvalitetnu školu? / Jelena Teodorović. - Jagodina : Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu, 2016 (Beograd : Pressia). - 130 str. : graf. prikazi ; 25 cm

Тираж 250. - Напомене и библиографске reference уз текст. - Библиографија:  
str. 121-130.

ISBN 978-86-7604-139-8

а) Образовање - Управљање квалитетом б) Настава - Квалитет с)  
Ученици - Оцењивање

COBISS.SR-ID 222969612