



ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
ЈАГОДИНА

ПРОГРАМИ ЦЕЛОЖИВОТНОГ ОБРАЗОВАЊА



Центар за иновације и развој
курикулума



ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
ЈАГОДИНА

ПРОГРАМИ ЦЕЛОЖИВОТНОГ ОБРАЗОВАЊА

Програм педагошко-психолошко-методичког
образовања наставника

Програми сталног стручног усавршавања:

- Васпитни рад
- Информатика
- Математика
- Општа питања наставе
- Природне науке
- Страни језик
- Уметности
- Физичко васпитање



Центар за иновације
и развој курикулума

Јагодина, 2016.



Уводна реч

Уважене колегинице и колеге,

Факултет педагошких наука у Јагодини се, захваљујући квалитетним студијским програмима и пажљиво селектованом наставном особљу, у образовном простору Србије позиционирао као препознатљива високошколска установа. Поред образовања васпитача у предшколским установама, васпитача у домовима, учитеља, професора предметне наставе и стручњака из области образовних политика и лидерства у образовању на основним и мастер академским студијама, на Факултету се посебна пажња посвећује и промовисању значаја њиховог перманентног образовања у току професионалне каријере. Из тог разлога формиран је Центар за иновације и развој курикулума, посебна организациона јединица Факултета. Основно програмско подручје делатности Центра односи се на израду и примену програма целоживотног образовања:

- за стицање и усавршавање компетенција за професију наставника и његов професионални развој (Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника – 36 ЕСПБ кредита) и
- сталног стручног усавршавања запослених у образовању (Акредитовани програми сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018).

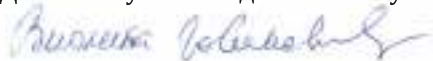
Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника намењен је наставницима основних и средњих школа који током студија немају из ове групе предмета остварених 36 ЕСПБ. Програм је осмишљен у складу са одговарајућом законском регулативом, одредбама Закона о високом образовању (Службени гласник РС, број 76/05), Закона о основама система образовања и васпитања (Службени гласник РС, број 72/09 и 52/11), Правилника о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника (Службени гласник РС, број 13/12 и 31/12) и Стандарда компетенција за професију наставника и њихов професионални развој.

Поред тога, наставници и сарадници Факултета су креирали 14 програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника. Програми су акредитовани код Завода за унапређивање образовања и васпитања, налазе се у Каталогу програма за школску 2016/2017. и 2017/2018. и покривају области васпитног рада, информатике, математике, општих питања наставе, природних наука, страног језика, уметности и физичког васпитања.

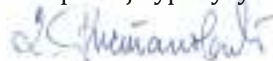
Овим путем желимо да вам представимо наше програме и позовемо вас на сарадњу. За ближе информације можете се обратити др Душану Ристановићу, руководиоцу Центра за иновације и развој курикулума на мејл: dusan.ristanovic@pefja.kg.ac.rs

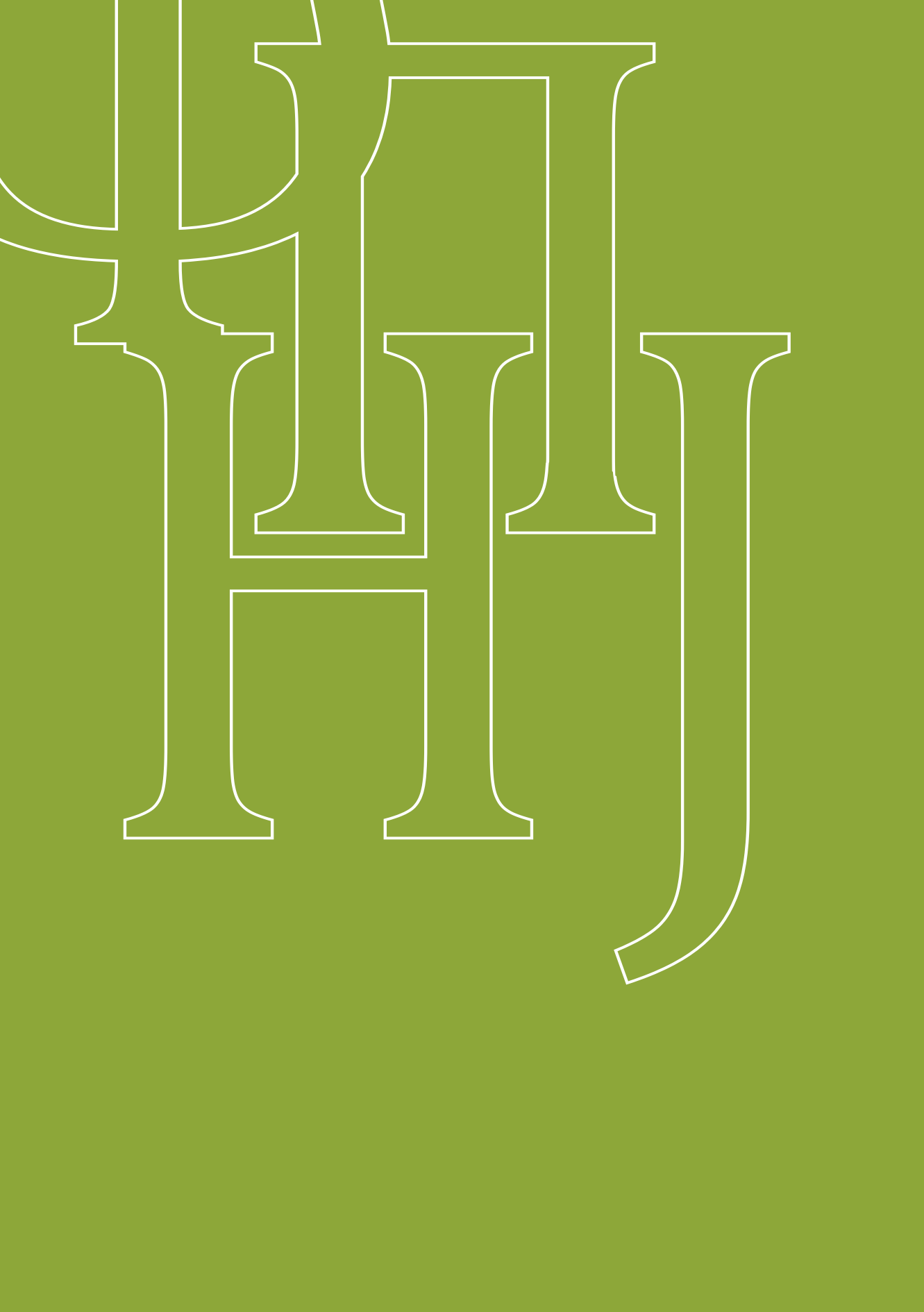
Срдачан поздрав,

Проф. др Виолета Јовановић
Декан Факултета педагошких наука



Доц. др Душан Ристановић
Руководилац Центра за иновације
и развој курикулума







ОПИС ПРОГРАМА ЦЕЛОЖИВОТНОГ ОБРАЗОВАЊА

Програм
педагошко-психолошко-методичког
образовања наставника

Програми
сталног стручног усавршавања

ПРОГРАМ ПЕДАГОШКО-ПСИХОЛОШКО-МЕТОДИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА НАСТАВНИКА

Циљеви програма

Општи циљ програма је да се, у контексту знања из области из којих се реализује настава одређеног предмета, развију компетенције неопходне за самостални рад наставника предметне наставе. Наставници треба да стекну и развију знања, вештине и способности значајне за посао наставника предметне наставе кроз обавезни део педагошко-психолошко-методичког образовања и праксу у школи, као и виши ниво компетенција, зависно од тога које изборне предмете буду бирали.

Организација и реализација програма

Облици извођења наставе на Програму су контактни часови и консултације, који ће се реализовати према посебно утврђеном распореду.

Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обухвата листу акредитованих изборних предмета који носе одређени број ЕСПБ бодова.

Полазник бира оне предмете, из групе педагошких, психолошких и методичких области, којима ће употпунити претходно образовање према личном избору, потребама и интересовању, водећи рачуна да оствари у финалном збиру (са претходно признатим кредитима из ранијег образовања) минимум од 30 кредита.

Полазнику који је на основним студијама обавио стручну праксу, биће призната Стручна пракса са 6 ЕСПБ бодова. Стручна пракса у износу од 6 ЕСПБ, признаје се кандидату који има радно искуство у настави.

Након што положи све испите, на основу службене евиденције, полазник добија уверење о завршеном Програму и броју стечених ЕСПБ бодова.



ПРОГРАМИ СТАЛНОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Васпитни рад • Информатика • Математика • Општа питања наставе
Природне науке • Страни језик • Уметности • Физичко васпитање



ВАСПИТНИ РАД

84 - СИДРО – прва помоћ и подршка детету и младој особи у кризи

Компетенција	K2
Приоритети	5
Број учесника	20
Трајање	Један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена по учеснику	3.000,00 динара
Аутори	Проф. др Нада Кораћ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
Реализатори	Проф. др Нада Кораћ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу Проф. др Јелена Врањешевић, ванредни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду

Општи циљеви

Обучавање и оснаживање наставника и васпитача за адекватно пружање прве помоћи и подршке деци и младима у ситуацијама личних и породичних криза.

Специфични циљеви

Обучити наставнике и васпитаче да јасно сагледају потребе детета у кризној ситуацији, као и његове капацитете за њено превазилажење; Да пруже адекватну подршку детету за покретање њему доступних механизма излажења на крај са тешком ситуацијом; Да адекватно комуницирају с породицом и, ако је могуће, сарађују с њом у циљу пружања подршке детету; Да у свакој појединој ситуацији јасно сагледају сопствене капацитете за пружање подршке и да, ако је неопходно, знају да упуте дете на одговарајуће стручњаке и сарађују са њима као део мреже подршке, све док је она потребна.

Теме програма

Појам кризе и врсте кризних ситуација; Реакције на кризу зависно од узраста, пола, породичног и ширег окружења, културне припадности и др.; Препознавање детета/младе особе у кризи; Наставник/васпитач као 'сидро'; Улога наставника/васпитача у изградњи мреже подршке; Разговор са дететом/младом особом у кризи.

Циљна група

Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник).

ИНФОРМАТИКА

224 - Настава на даљину и Web 2.0 технологије у информатичком друштву 21. века

Компетенција	K2
Приоритети	1
Број учесника	30
Трајање	5 недеља (24 сата, 4 сата непосредног рада са учесницима) 24 бода
Електронски	Да
Цена по учеснику	5.000,00 динара
Аутори	Др Верица Милутиновић, асистент Информатике са методиком наставе на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
Реализатори	Др Верица Милутиновић, асистент Информатике са методиком наставе на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина Мр Бранка Арсовић, асистент Информатике на Учитељском факултету у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу Др Александра Михајловић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу

Општи циљеви

Иновирање и осавремењавање наставе кроз развијање компетенција наставника за коришћење бесплатних Web 2.0 технологија за реализацију наставе на даљину и индивидуализацију наставе у складу са потребама савременог друштва.

Специфични циљеви

Упознавање наставника са могућностима примене Web 2.0 технологија у реализацији наставе на даљину у информатичком друштву и оспособљавање за коришћење одговарајућих технологија у свакодневном раду; Наглашавање примене специфичних бесплатних технологија у функцији подизања квалитета наставе и развијања компетенција код ученика тражених у 21. веку; Подстицање радозналости и мотивације ученика, кроз индивидуализацију наставе прилагођавањем потребама појединаца али и осавремењавањем наставе и прилагођавањем савременим трендовима; У оквиру програма предвиђено је осмишљавање, креирање и израда Web 2.0 мултимедијалних материјала за наставу, размена искустава и примера добре праксе међу учесницима семинара.

Теме програма

Примена Web 2.0 алата у савременој школској пракси; Развој, коришћење и дељење видео материјала; Вики и блог у настави.

Циљна група

Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник).



228 - Паметна учионица у савременом друштву знања

Компетенција	K2
Приоритети	1
Број учесника	22
Трајање	Два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена по учеснику	4.000,00 динара
Аутори	Др Верица Милутиновић, асистент Информатике са методиком наставе на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
Реализатори	Др Верица Милутиновић, асистент Информатике са методиком наставе на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина Мр Бранка Арсовић, асистент Информатике на Учитељском факултету у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу

Општи циљеви

Општи циљ програма је унапређење васпитно-образовног рада; Иновирање и осаврењавање наставе кроз развијање компетенција наставника за коришћење SMART технологија у настави; Охрабривање наставника за коришћење ових технологија у настави.

Специфични циљеви

Програм има за циљ упознавање наставника са могућностима примене SMART табле, документ камере и реакцијског система у настави, оспособљавање и усавршавање наставника за коришћење одговарајућег хардвера и софтвера SMART Notebook; Посебно су наглашени осмишљавање, креирање и примена мултимедијалних презентација коришћењем Notebook софтвера као и креирање тестова знања погодних за употребу са реакцијским системом у функцији добијања тренутних повратних информација о усвојеним знањима ученика по реализацији наставних активности; Циљ је подстицање радозналости и мотивације ученика, али и осаврењавање часова уопште; У оквиру програма предвиђена је израда и анализа тестова знања, израда мултимедијалних презентација- материјала за наставу.

Теме програма

Основе руковања паметном таблом; Упознавање са програмом SMART Notebook Software и његовим могућностима; Основе руковања SMART реакцијским системом (даљинским управљачима за одговоре); Основе руковања SMART документ камером; Израда мултимедијалне презентације за једну наставну јединицу у програму SMART Notebook; Презентовање креираних мултимедијалних материјала; Израда интерактивних електронских вежби и квизова за реакцијске системе у програму SMART Notebook Software; Садржај: Пројектовање, анализа и евалуација тестова и квизова.

Циљна група

Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник).

МАТЕМАТИКА

254 - Савремени аспекти примене проблемских задатака у почетној настави математике

Компетенција	К1
Приоритети	1
Број учесника	30
Трајање	Један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена по учеснику	2.500,00 динара
Аутори	Др Ненад Вуловић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу Др Александра Михајловић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу Др Верица Милутиновић, асистент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
Реализатори	Др Ненад Вуловић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу Др Александра Михајловић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу Др Верица Милутиновић, асистент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу др Ристић Владимир, асистент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу Милан Миликић, асистент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу

Општи циљеви

Јачање професионалних компетенција учитеља у односу на припрему и примену проблемских задатака у почетној настави математике; Мотивисање учитеља за даље подстицање и развијање математичких способности и математичке креативности.

Специфични циљеви

Уочавање широког спектра могућности примене проблемских задатака у почетној настави математике, стратегија њиховог решавања и њихова примена у развијању математичких способности и креативности; Упознавање са врстама и начинима примене проблемских задатака у неким европским земљама; Превазилажење стереотипног начина презентовања проблемских задатака у неким специфичним наставним темама у почетној настави математике; Упознавање са могућностима укључивања и примене садржаја из историје математике, математичких игара и логичко-комбинаторних идеја у садржаје проблемских задатака; Осавремењавање часа математике коришћењем различитих типова про-блемских задатака уз употребу информационо комуникационих технологија.

Теме програма

Проблемски задаци у почетној настави математике; Компаративна анализа проблемских задатака у књигама математике за први циклус образовања у неким страним земљама и примери добре праксе; Укључивање тема из историје математике и математичких игара у садржаје проблемских задатака; Решавање проблемских задатака уз употребу рачунара; Моделовање наставног часа коришћењем различитих типова проблемских задатака.

Циљна група

Наставник средње наставе.

ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ

397 - Квалитетна настава I - Социјални аспекти успешног поучавања и учења

Компетенција	K2
Приоритети	1
Број учесника	30
Трајање	Три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена по учеснику	3.800,00 динара плус путни трошкови
Аутори	Др Јелена Теодоровић, доцент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу Др Миља Вујачић, виши научни сарадник, Институт за педагошка истраживања, Београд Др Ивана Ђерић, истраживач сарадник, Институт за педагошка истраживања, Београд Владета Милин, истраживач сарадник, Институт за педагошка истраживања, Београд
Реализатори	Др Јелена Теодоровић, доцент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу Др Миља Вујачић, виши научни сарадник, Институт за педагошка истраживања, Београд Др Ивана Ђерић, истраживач сарадник, Институт за педагошка истраживања, Београд Владета Милин, истраживач сарадник, Институт за педагошка истраживања, Београд

Општи циљеви

Општи циљ програма је да побољша ученичко постигнуће кроз обучавање наставника да у пракси унапреде кључне, генеричке елементе квалитетне наставе који су засновани на налазима студија образовне ефикасности код нас и у свету.

Специфични циљеви

У овом програму (једном од три повезана модула) ће се: аргументовано презентовати наставницима теоретске поставке и чврсти емпиријски докази о елементима успешне, квалитетне наставе; кроз интерактиван рад, рефлексију и активну примену у пракси обучити наставници да усвоје и у своју праксу интегришу кључне факторе квалитетне наставе који утичу на ученичко постигнуће, и то, у овом модулу, следеће факторе: а) стварање позитивне климе у одељењу која погодује учењу, б) максимизовање ученичког активног учешћа у настави; оспособити наставници да у будућности самостално преиспитују и унапређују своју праксу у оквиру горе наведених елементата квалитетне наставе.

Теме програма (по данима)

- дан: Динамички модел образовне ефикасности; (Не)квалитетна настава у пракси; Представљање динамичког модела образовне ефикасности; Самопроцена полазника о чиниоцима квалитетне наставе;
- дан: Ефективно управљање временом на часу; Планирање наставног рада; Ометање рада на часу – решавање дисциплинских проблема; Ометање рада на часу – превенција; Акциони план;
- дан: Средина подстицајна за учење; Учење као интеракција; Израда акционог плана.



Циљна група

Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник).



Co-funded by the Lifelong Learning
Programme of the European Union
538992-LLP-1-2013-1-RS-COMENIUS-CMP



398 - Квалитетна настава II – Организациони аспекти успешног поучавања и учења

Компетенција	K2
Приоритети	1
Број учесника	30
Трајање	Три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена по учеснику	3.800,00 динара плус путни трошкови
Аутори	Др Јелена Теодоровић, доцент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу Владета Милин, истраживач сарадник, Институт за педагошка истраживања, Београд Ненад Стевановић, асистент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу Др Ирена Голубовић Илић, доцент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
Реализатори	Др Јелена Теодоровић, доцент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу Владета Милин, истраживач сарадник, Институт за педагошка истраживања, Београд Ненад Стевановић, асистент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу Др Ирена Голубовић Илић, доцент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу Др Оливера Цекић Јовановић, асистент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу

Општи циљеви

Општи циљ програма је да побољша ученичко постигнуће кроз обучавање наставника да у пракси унапреде кључне, генеричке елементе квалитетне наставе који су засновани на налазима студија образовне ефикасности код нас и у свету.

Специфични циљеви

У овом програму (једном од три повезана модула) ће се: аргументовано презентовати наставницима теоретске поставке и чврсти емпиријски докази о елементима успешне, квалитетне наставе; кроз интерактиван рад, рефлексiju и активну примену у пракси обучити наставници да усвоје и у своју праксу интегришу кључне факторе квалитетне наставе који утичу на ученичко постигнуће, и то, у овом модулу, следеће факторе: а) оријентацију, тј. препознавање и указивање на сврху наставне теме, јединице или активности, б) структурирање знања и часова, и в) вежбање /примену наученог; оспособити наставници да у будућности самостално преиспитују и унапређују своју праксу у оквиру горе наведених елементата квалитетне наставе.

Теме програма (по данима)

- дан: Анализа самосталног рада наставника; Теорија и пракса структурирања у настави; Анализа наставних пракси структурирања; Структурирање наставне јединице; Израда акционог плана;
- дан: Анализа самосталног рада; Оријентисање у настави; Практична разрада фактора; Методе оријентисања; Израда акционог плана;
- дан: Уводне активности; Анализа самосталног рада наставника; Теоријске поставке фактора вежбање и примена у настави; Практична разрада фактора вежбање и примена у настави; Израда компоненти фактора вежбање и примена; Израда акционог плана.



Циљна група

Наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник).



Co-funded by the Lifelong Learning
Programme of the European Union
538992-LLP-1-2013-1-RS-COMENIUS-CMP



399 - Квалитетна настава III - Когнитивни аспекти успешног поучавања и учења

Компетенција	K2
Приоритети	1
Број учесника	30
Трајање	Три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена по учеснику	3.800,00 динара плус путни трошкови
Аутори	Др Јелена Теодоровић, доцент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу Др Весна Петровић, доцент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу Ненад Стевановић, асистент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу Мр Дејан Станковић, истраживач, Центар за образовне политике, Београд Мср Бојана Димитријевић, асистент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
Реализатори	Др Јелена Теодоровић, доцент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу Др Весна Петровић, доцент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу Ненад Стевановић, асистент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу Мр Дејан Станковић, истраживач, Центар за образовне политике, Београд Мср Бојана Димитријевић, асистент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу

Општи циљеви

Општи циљ програма је да побољша ученичко постигнуће кроз обучавање наставника да у пракси унапреде кључне, генеричке елементе квалитетне наставе који су засновани на налазима студија образовне ефикасности код нас и у свету.

Специфични циљеви

У овом програму (једном од три повезана модула) ће се: аргументовано презентовати наставницима теоретске поставке и чврсти емпиријски докази о елементима успешне, квалитетне наставе; кроз интерактиван рад, рефлексiju и активну примену у пракси обучити наставници да усвоје и у своју праксу интегришу кључне факторе квалитетне наставе који утичу на ученичко постигнуће, и то, у овом модулу, следеће факторе: а) моделовање у настави, б) постављање питања у настави, в) вредновање знања и давање повратне информације ученицима; оспособити наставници да у будућности самостално преиспитују и унапређују своју праксу у оквиру горе наведених елементата квалитетне наставе.

Теме програма (по данима)

1. дан: Анализа самосталног рада наставника; Представљање фактора: моделовање у настави; Теоријска и практична разрада моделовања; Израда сценарија наставне ситуације са фокусом на моделовање; Израда акционог плана;
2. дан: Анализа самосталног рада наставника; Представљање фактора: постављање питања у настави; Опсервација часа – постављање питања у настави; Израда инструмената и помоћног материјала за ефикасно и квалитетно постављање питања; Израда акционог плана; Завршне активности;
3. дан: Анализа самосталног рада; Представљање фактора: вредновање; Практична разрада вредновања; Давање повратне информације; Практична разрада давања повратне информације кроз анализу видео материјала; Израда акционог плана.

Циљна група

Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник).

Овај програм стручног усавршавања развијен је у оквиру пројекта „Унапређивање образовне ефикасности основних школа“ Коменијус потпрограма Програма за целоживотно учење Европске комисије уз помоћ Тима за социјално укључивање и смањење сиромаштва Владе Републике Србије.



Co-funded by the Lifelong Learning
Programme of the European Union
538992-LLP-1-2013-1-RS-COMENIUS-CMP



444 - Пројектни модел наставе

Компетенција	K2
Приоритети	1
Број учесника	30
Трајање	Један дана (8 бодова)
Електронски	Не
Цена по учеснику	2.000,00 динара
Аутори	Др Душан Ристановић, асистент на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
Реализатори	Др Душан Ристановић, асистент на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина Др Биљана Стојановић, доцент на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Општи циљеви

Побољшање квалитета образовно-васпитног рада и постигнућа ученика кроз јачање професионалних компетенција наставника и сарадника за примену пројектног модела наставе.

Специфични циљеви

Теоријско упознавање наставника и сарадника са суштином и специфичностима пројектног модела наставе; Теоријско и практично оспособљавање наставника и сарадника за развијање процедуралних знања ученика кроз рад на истраживачким пројектима; Кроз интерактиван рад, рефлексију и активну примену у пракси обучавање наставника и сарадника да усвоје и у своју праксу интегришу пројектни модел наставе.

Теме програма

Суштина и специфичности пројектног модела наставе; Структурни елементи пројектног модела; Дневник пројекта.

Циљна група

Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник).



496 - Лидерство у образовању – Управљање образовним институцијама (део 1)

Компетенција	К4
Приоритети	2
Број учесника	30
Трајање	Два дана (16 бодова)
Електронски	Не
Цена по учеснику	2.600,00 динара плус путни трошкови (бесплатно током 2016/2017 школске године)
Аутори	Др Јелена Теодоровић, доцент на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина Дејан Станковић, истраживач у Центру за образовне политике, Београд Јадранка Пешти, директор Средње техничке школе „Милева Марић“, Тител Соња Стаменовић, шеф Одсека за образовање, културу и спорт, Градска општина Звездара, Београд
Реализатори	Др Јелена Теодоровић, доцент на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина Дејан Станковић, истраживач у Центру за образовне политике, Београд Јадранка Пешти, директор Средње техничке школе „Милева Марић“, Тител Соња Стаменовић, шеф Одсека за образовање, културу и спорт, Градска општина Звездара, Београд

Општи циљеви

Оспособљавање полазника за квалитетно и одговорно обављање лидерских послова у образовно-васпитним установама; Програм је намењен лидерима у настави, руководиоцима и члановима свих стручних органа школе и другима са лидерским аспирацијама.

Специфични циљеви

Упознавање полазника са концептом лидерства у образовању и његовим утицајем на ученичка постигнућа; Проучавање корака у процесу планирања, организовања и осигурања квалитета у образовним институцијама; Развијање вештина за практично вођење и побољшање квалитета рада образовних институција (фокус је на идентификацији проблема/недостатка у организацији и осмишљавању адекватних решења, тј. планирању школских активности и побољшања рада); Упознавање са организационим карактеристикама образовних институција и комплексношћу њиховог вођења; Разумевање утицаја људских и контекстуалних фактора на процесе и исходе у организацији.

Теме програма

Лидерство у образовању; Циклус образовних политика; Идентификација проблема у организацији; Развој адекватног решења/начина побољшања; Карактеристике савремених образовних институција и постпозитивизам; Механизми за препознавање комплексности у којима образовне организације функционишу.

Циљна група

Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи.

Овај програм стручног усавршавања развијен је у оквиру пројекта „Мастер програм Лидерство у образовању“ ТЕМПУС програма Европске комисије.



497 - Лидерство у образовању – Управљање образовним институцијама (део 2)

Компетенција	К4
Приоритети	2
Број учесника	30
Трајање	Три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена по учеснику	3.800,00 динара плус путни трошкови (бесплатно током 2016/2017 школске године)
Аутори	Др Јелена Теодоровић, доцент на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина Дејан Станковић, истраживач у Центру за образовне политике, Београд Јадранка Пешти, директор Средње техничке школе „Милева Марић“, Тител Соња Стаменовић, шеф Одсека за образовање, културу и спорт, Градска општина Звездара, Београд
Реализатори	Др Јелена Теодоровић, доцент на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина Дејан Станковић, истраживач у Центру за образовне политике, Београд Јадранка Пешти, директор Средње техничке школе „Милева Марић“, Тител Соња Стаменовић, шеф Одсека за образовање, културу и спорт, Градска општина Звездара, Београд

Општи циљеви

Оспособљавање полазника за квалитетно и одговорно обављање лидерских послова у образовно-васпитним установама; Програм је намењен лидерима у настави, руководиоцима и члановима свих стручних органа школе и другима са лидерским аспирацијама.

Специфични циљеви

Проучавање корака у процесу планирања, организовања и осигурања квалитета у образовним институцијама; Уважавање утицаја људских и контекстуалних фактора на процесе и исходе у организацији; Разумевање организационих карактеристика образовних институција и комплексности њиховог вођења; Развијање вештина за практично вођење и побољшање квалитета рада образовних институција (фокус је на спровођењу и вредновању школских активности, тј организовању и осигурању квалитета).

Теме програма

Партиципативно доношење одлука; Формулисање акционог плана; Спровођење акционих планова/активности у школи; Дељење лидерства; Коришћење ИКТ у пословима управљања; Формативно вредновање; Сумативно вредновање; Планирање формативног и сумативног вредновања; Самовредновање и спољашње вредновање; Вођење евиденције и извештавање.

Циљна група

Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи.

Овај програм стручног усавршавања развијен је у оквиру пројекта „Мастер програм Лидерство у образовању“ ТЕМПУС програма Европске комисије.



ПРИРОДНЕ НАУКЕ

636 - Могућности иновирања и осавремењивања наставе Света око нас/Природе и друштва

Компетенција	K2
Приоритети	3
Број учесника	24
Трајање	Један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена по учеснику	3.000,00 динара
Аутори	Др Ирена Голубовић-Илић, доцент на Методици наставе природе и друштва Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина Др Оливера Цекић-Јовановић, асистент на Методици наставе природе и друштва Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина Мср Андријана Милетић, асистент на Методици наставе природе и друштва Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
Реализатори	Др Ирена Голубовић-Илић, доцент на Методици наставе природе и друштва Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина Др Оливера Цекић-Јовановић, асистент на Методици наставе природе и друштва Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина Мср Андријана Милетић, асистент на Методици наставе природе и друштва Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Општи циљеви

Општи циљ програма је унапређење васпитно-образовног рада, иновирање и осавремењивање наставе света око нас/природе и друштва кроз јачање професионалних компетенција наставника за коришћење играликих активности и мултимедије у настави.

Специфични циљеви

Програм има за циљ усавршавање и оспособљавање наставника за коришћење савремених метода и средстава приликом реализације наставе света око нас/природе и друштва. Посебан акценат је стављен на осмишљавање и примену играликих активности и креирање мултимедије у функцији подстицања радозналости и мотивације ученика, али и осавремењивања часова света око нас и природе и друштва. У оквиру програма предвиђена је израда и анализа припрема за час, израда иновативних средстава и материјала за наставу, размена искустава и примера добре праксе међу учесницима семинара и са Факултетом педагошких наука као институцијом за образовање наставника.

Теме програма

Учимо кроз игру о Свету око нас; Могућности корелације СОН/Пид и других предмета; Природа и друштво кроз мултимедију.

Циљна група

Наставник разредне наставе.

СТРАНИ ЈЕЗИК

745 - Theme-Based Instruction in Teaching English to Young Learners

Компетенција	К2
Приоритети	2
Број учесника	30
Трајање	Три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена по учеснику	12.000,00 динара
Аутори	Мр Вера Савић, наставник страног језика (Енглески језик са методиком), Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина verasavic035@gmail.com Др Џоан Канг Шин (Joan Kang Shin), професор примењене лингвистике Универзитета Мериленд, Округ Балтимор, Мериленд, САД
Реализатори	Мр Вера Савић, наставник страног језика (Енглески језик са методиком), Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина Доц. др Ивана Ђирковић-Миладиновић, доцент на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина Доц. др Данијела Прошић-Сантовац, доцент на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду, Нови Сад Доц. др Маријана Матић, доцент на ФИЛУМ-у, Крагујевац Наташа Јоновић, наставник енглеског језика у ОШ „Руђер Бошковић“, Београд Мср Ивана Милошевић, наставник енглеског језика у ОШ „Скадарлија“, Београд Др Ненад Миладиновић, наставник енглеског језика у ОШ „Трећи крагујевачки батаљон“, Крагујевац Гордана Клашња, наставник енглеског језика на млађем узрасту у школи Bilingualist, Нови Сад Јелена Филиповић, наставник енглеског језика у ОШ „Момчило Настасијевић“, Горњи Милановац Мср Аница Ђокић, наставник енглеског језика у ОШ „Соња Маринковић“, Нови Сад Сања Тасић, наставник енглеског језика у ОШ „Јован Аранђеловић“, Сува Река, и ОШ „Љупче Шпанац“, Бела Паланка Валентина Николовски, професор енглеског језика, Студио за стране језике Матилда, Београд Биљана Павловић, наставник енглеског језика у ОШ „Вук Караџић“, Крушевац Ивона Ранђеловић, професор енглеског језика у ОШ „Вук Караџић“, Печењевце Драгана Стефановић, наставник енглеског језика у ОШ „Краљ Александар I“, Горњи Милановац Мср Ивана Банковић, професор енглеског језика у ОШ „Бранко Радичевић“, Седларе Зорица Јовановић, професор енглеског језика, Kontex центра за стране језике, Ваљево

Општи циљеви

Развијање и унапређивање компетенција наставника енглеског језика за примену тематске (интегративне) наставе као иновативног приступа у настави енглеског језика на млађем узрасту.

Специфични циљеви

Развијање свести наставника који енглески језик предају на млађем узрасту о потреби интегрисања наставних садржаја из других предмета са наставом страног језика на овом узрасту; Оспособљавање наставника за оперативно планирање тематских целина (четири



везана часа за обраду теме адекватне узрасту ученика, из курикулума за млађе разреде основне школе у Србији), уз уважавање принципа ефикасне наставе на млађем узрасту: контекстуализација новог вокабулара и граматике, активирање дечјег знања стеченог у настави других предмета, смислена комуникација на енглеском језику; Стварање базе оперативних планова тематских целина и наставних материјала на wiki страници за даљу размену и примену у настави од првог до четвртог разреда.

Теме програма

Best Practices for TEYL; Theme-Based Instruction in TEYL: Creating effective thematic units; Assessment in Theme-Based Instruction; 21st Century Skills for Young Learners.

Циљна група

Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа.

УМЕТНОСТИ

804 - Уметничка вредност као критеријум избора визуелно-дидактичких средстава

Компетенција	K2
Приоритети	3
Број учесника	30
Трајање	Један дан (8 бодова)
Електронски	Не
Цена по учеснику	2.000,00 динара
Аутори	Мр Нада Милетић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ужа стручно-уметничка област Ликовна уметност са методиком Др Миа Арсенијевић, асистент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ужа стручно-уметничка област Ликовна уметност са методиком
Реализатори	Мр Нада Милетић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ужа стручно-уметничка област Ликовна уметност са методиком Др Миа Арсенијевић, асистент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ужа стручно-уметничка област Ликовна уметност са методиком

Општи циљеви

Обезбеђивање квалитета наставног процеса развијањем стручних компетенција наставног кадра у одабиру и примени визуелно-дидактичких средстава; Стимулисање наставника да остварују хоризонталну корелацију уметничких и других наставних предмета.

Специфични циљеви

Развијање свести о неопходности реализације наставе по свим принципима квалитета и васпитне усмерености, са наглашеним освртом на избор визуелно-дидактичког материјала; Оспособљавање учесника да планирају, проналазе и користе адекватне визуелне садржаје у настави; Оспособљавање учесника да самостално праве квалитетан одабир репродукција оригиналних уметничких дела и других визуелних материјала за анализу ликовних елемената, композицијских начела и ликовних техника, као и уопште за илустрацију ликовних и других тематских целина у настави; Развијање компетенција за анализу уметничких дела са аспекта могућности њихове употребе као визуелно-дидактичких материјала у реализацији садржаја вануметничких наставних предмета.

Теме програма

Значај употребе квалитетних визуелно-дидактичких материјала у настави; Уметничко дело као визуелно-дидактичко средство; Планирање, проналажење и примена адекватних визуелних садржаја у настави.

Циљна група

Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник).



ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

821 - Значај и примена различитих батерија тестова за процену моторичких способности деце различитог узраста

Компетенција	K1
Приоритети	2
Број учесника	30
Трајање	Два дана (14 бодова)
Електронски	Не
Цена по учеснику	3.000,00 динара
Аутори	Доц. др Александар Игањатовић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, катедра за дидактичко-методичке науке Проф. др Живорад Марковић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, катедра за дидактичко-методичке науке Проф. др Ратко Станковић, Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу, катедра за методичко-дидактичке науке Проф. др Драган Радовановић, Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу, катедра за медицинско-биолошке науке
Реализатори	Доц. др Александар Игањатовић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, катедра за дидактичко-методичке науке Проф. др Живорад Марковић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, катедра за дидактичко-методичке науке Проф. др Ратко Станковић, Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу, катедра за методичко-дидактичке науке Проф. др Драган Радовановић, Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу, катедра за медицинско-биолошке науке

Општи циљеви

Упознавање полазника са различитим батеријама тестова за процену моторичких способности деце различитог узраста и њихова примена у различитим околностима.

Специфични циљеви

Упознавање са разлозима тестирања моторике код деце; Значај правилног одабира моторичких тестова у зависности од узрасне категорије испитаника, објективних околности и циља тестирања; Упознавање полазника са различитим батеријама тестова коришћених у Србији и иностранству; Објашњавање карактеристика и варијација стандардизованих тестова за процену моторичких способности деце у зависности од узраста и нивоа моторичких способности.

Теме програма

Теоријски оквир развоја и процене моторичких способности; Значај и улога процене моторичких способности код деце; Теорије и класификације моторичких способности; Историјски развој тестова за процену моторичких способности; Теоријски и практични рад - Лабораторијски и теренски тестови; Практична примена батерије тестова за процену моторичких способности; Примена моторичких тестова у зависности од услова; Корелација моторичких тестова примењених у лабораторијским условима са моторичким тестовима примењеним у теренским условима; Селекција и усмеравање на одређену физичку активност или спорт у зависности од резултата на тестовима моторике.



Циљна група

Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи.



ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ ЈАГОДИНА

Милана Мијалковића 14, 35000 Јагодина
Тел./Факс (+381 35) 223 805
pefjagodina@pefja.kg.ac.rs
<http://www.pefja.kg.ac.rs>

Дизајн: мр Милош Ђорђевић
Фотографије из архиве Коменијус пројекта
Извршна продукција: PR&Design тим Факултета педагошких наука у Јагини
Штампа: Штампарија Сиграф плус, Крушевац
Јагодина, 2016.



Co-funded by the Lifelong Learning
Programme of the European Union
538992-LLP-1-2013-1-RS-COMENIUS-CMP

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
ЈАГОДИНА



Co-funded by the Lifelong Learning
Programme of the European Union
538992-LLP-1-2013-1-RS-COMENIUS-CMP